



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Funcionalidad Familiar y Autoestima en estudiantes del tercer
grado de Primaria, Institución Educativa Privada “Cristo
Redentor” – Nuevo Chimbote

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Primaria

AUTORES:

Br. Aniceto Gonzales, Licsay Mabel (ORCID: 0000-0003-2136-5087)

Br. Espinoza Quiñones, Hermenegildo (ORCID: 0000-0002-8107-3513)

ASESOR:

Dr. Víctor Michel Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios, nuestro padre celestial, que constituye la luz en el camino, orienta y guía cada uno de nuestros pasos, bendice nuestras decisiones, al él todo el honor y la gloria.

A nuestros hijos, Maricruz y Jhosepmir, que son nuestra razón de ser, inspiración personal y profesional, una muestra del profundo y sincero amor en nuestro hogar.

A nuestros queridos padres, ejemplo de amor y sacrificio, que han sabido forjar en nosotros el verdadero privilegio del sacrificio por la familia, ejemplo que constituye la base sobre la cual construimos nuestro hogar.

Los autores.

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud a todos los estudiantes del tercer grado de Primaria de la Institución Educativa Privada Cristo Redentor, por haber colaborado con el desarrollo de la investigación aportando información valiosa sobre las variables estudiadas.

Asimismo, agradecemos a los maestros y maestras del programa de Licenciatura de la Universidad César Vallejo de la ciudad de Trujillo, por sus enseñanzas, sus consejos que serán una fuente de inspiración para el desarrollo de la labor docente.

De igual modo nuestro agradecimiento al Dr. Víctor Rojas Ríos, por haber puesto a nuestra disposición sus innumerables experiencias y conocimientos, por la orientación recibida en cada uno de los procesos de elaboración de la investigación, los logros que se puedan destacar del presente estudio, son reflejo de su valioso aporte.

Los autores.

Declaratoria de Autenticidad

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	viii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODO	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	15
2.2. Operacionalización de variables	16
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	18
2.5. Procedimiento	20
2.6. Métodos de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos.....	21
III. RESULTADOS	23
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES	42
VI. RECOMENDACIONES	43

REFERENCIAS	44
-------------------	----

ANEXOS

Anexo N° 1.	Instrumentos de investigación y ficha técnica
Anexo N° 2.	Confiabilidad del instrumento
Anexo N° 3.	Matriz de consistencia
Anexo N° 4.	Base de datos
Anexo N° 5.	Constancia de aplicación
Anexo N° 6.	Acta de aprobación de originalidad de tesis
Anexo N° 7.	Reporte de originalidad del programa turnitin
Anexo N° 8.	Autorización de publicación de tesis

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la funcionalidad familiar y autoestima en los estudiantes del tercer grado de Primaria, Institución de Educación Privada "Cristo Redentor" del distrito de Nuevo Chimbote, en el año 2019.

Metodológicamente se considera como tipo de investigación descriptiva correlacional, con un diseño no experimental - transeccional – correlacional, se empleó una población muestral de 24 estudiantes de tercer grado de primaria, recolectándose la información mediante la técnica de encuesta con los instrumentos cuestionario de funcionabilidad familiar y cuestionario de autoestima, siendo los niveles de confiabilidad 0,947 y 0,812 respectivamente.

Los resultados indican que la variable funcionalidad familiar presenta un nivel entre regular y bueno con 26 % y la variable Autoestima entre medio y bajo con 33 %; mientras que, la relación entre las variables indica un valor $r=0,814$ que se asume como una relación positiva muy alta, bajo un valor de significancia $p=0,000$ inferior al nivel 0,01 (bilateral), ante lo cual se concluye que la funcionalidad familiar se relaciona con la autoestima en los estudiantes de tercer grado de primaria de la Institución Educativa Privada "Cristo Redentor".

Palabras clave: Funcionabilidad familiar, interacción, afectividad, autoestima.

ABSTRACT

The purpose of this research is to determine the relationship between family functionality and self-esteem in the students of the third grade of Primary, Private Education Institution "Cristo Redentor" of the district of Nuevo Chimbote, 2019.

Methodologically, it is considered as a type of correlational descriptive research, with a non-experimental - transitional - correlational design, a sample population was composed by 24 students of third grade of primary school, the information was collected using the survey technique, the instruments were the family functioning questionnaire and self-esteem questionnaire, the reliability levels were 0.947 and 0.812 respectively.

The results indicate that the family functionality variable has a level between regular and good with 26% and the variable Self-esteem between medium and low with 33%; while, the relationship between the variables indicates a value $r = 0.814$ that is assumed to be a very high positive relationship, under a value of significance $p = 0.000$, lower than the 0.01 level (bilateral), according to the result, the conclusion is that the functionality Family is related to self-esteem with the third-grade students of the Private Educational Institution "Cristo Redentor".

Keywords: Family functionality, interaction, affectivity, self-esteem.